

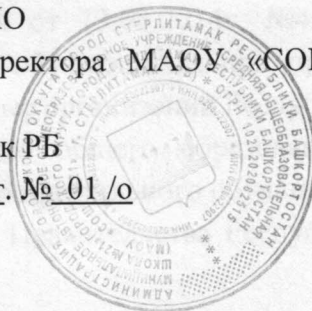
ПРИНЯТО
на Управляющим советом
Протокол от 09.01.2026г. № 1

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от 09.01.2026г. № 1

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
Протокол от 27.12.2025г. № 4

РАССМОТРЕНО
Советом обучающихся
Протокол от 27.12.2025г. № 10

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ «СОШ
№21»
г. Стерлитамак РБ
от 09.01.2026г. № 01/о



ПОЛОЖЕНИЕ

**о классах с углубленным изучением отдельных предметов (ранней профилизации)
на уровне основного общего образования в МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (ранней профилизации) на уровне основного общего образования в МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ, регулирует порядок их комплектования, права и обязанности участников образовательных отношений.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р (Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 391, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением правительства Республики Башкортостан от 13.01.2014г. №4 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями на 25 марта 2022 года) (в ред. Постановлений Правительства Республики Башкортостан от 27.07.2020 N 467, от 25.03.2022 N 98);

- Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

- Уставом МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ.

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов (ранней профилизации) организуются в целях:

- создание условий для углубленного освоения отдельных учебных предметов в соответствии с познавательными интересами и способностями обучающихся.

1.4 Основные задачи:

- раскрытие профессиональных склонностей обучающихся, создание условий для самостоятельного выбора различных курсов и предметов для их углубленного изучения в целях дальнейшего профессионального образования;

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

- выявление и поддержка одаренных детей в избранной предметной области;

- формирование у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности;

- развитие критического мышления, творческих способностей, умения работать с информацией;

- обеспечение преемственности между начальным общим и основным общим образованием.

2. Организация обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов (ранней профилизации)

2.1 Деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется следующими нормативными документами образовательной организации:

- Устав МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ;

- Основная образовательная программа основного общего образования;

- настоящее Положение.

2.2 Функционирование классов с углубленным изучением отдельных предметов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и намерениями о выборе будущей сферы профессиональной деятельности.

2.3 Решение об открытии классов с углубленным изучением отдельных предметов принимается в случае:

- социального запроса участников образовательных отношений;
- анализа кадровых возможностей школы (наличие педагогов с высшим образованием по профильным предметам, квалификационной категорией, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последних лет);
- наличия соответствующего материально-технического обеспечения организации профильного обучения и реализации профориентационных мероприятий;
- возможности реализации сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и предприятиями;
- повышения квалификации педагогических работников по вопросам профориентационной направленности.

Оценка готовности школы к организации деятельности профильных предпрофессиональных классов (групп) осуществляется в соответствии с чек-листом, являющимся приложением к данному Положению (Приложение 1).

2.4. Организационной основой открытия классов с углубленным изучением отдельных предметов является:

- решение коллегиального органа управления общеобразовательной организации об открытии и организации деятельности профильных предпрофессиональных классов (групп) (при необходимости, в соответствии с Уставом школы);
- приказ директора школы об открытии классов с углубленным изучением отдельных предметов и зачислении в них обучающихся;
- Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (ранней профилизации) на уровне основного общего образования;
- план профориентационной работы;
- назначение ответственного заместителя директора школы за проведение профориентационной работы и ответственных из числа педагогических работников;
- договор и (или) соглашение с социальными партнерами школы.

2.5. Обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивает:

- право обучающихся на получение основного общего и (или) среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования с учетом их запросов и интересов;
- углубленный уровень подготовки по учебным предметам, соответствующим направлению;
- развитие активности обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями;
- участие обучающихся в системе внеурочной и воспитательной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение.

2.6. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458;

- Постановлением правительства Республики Башкортостан от 13.01.2014г. №4 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями на 25 марта 2022 года) (в ред. Постановлений Правительства Республики Башкортостан от 27.07.2020 N 467, от 25.03.2022 N 98);
- Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся «МАОУ СОШ №21» г. Стерлитамак РБ

3. Порядок формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов (ранней профилизации)

3.1. Школа вправе самостоятельно определить условия приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов, а также отчисления (перевода) из классов с углубленным изучением отдельных предметов, не противоречащие требованиям законодательства об образовании.

3.2. Формирование классов осуществляется на основании психолого-педагогической диагностики (далее — диагностика).

3.3. Диагностика НЕ является экзаменом, контрольной работой или испытанием для отбора. Ее цели:

- определение уровня сформированности универсальных учебных действий;
- выявление познавательных интересов и склонностей обучающихся;
- определение готовности к освоению программы углубленного уровня;
- создание психологически комфортных условий для перехода из начальной школы в основную.

3.3. Диагностика проводится в форме:

- комплексных стартовых работ (тестирование, задания на логику, исследование);
- психологического анкетирования (интересы, мотивация, предпочтения);
- анализа портфолио достижений обучающегося (участие в олимпиадах, конкурсах, проектах).

3.4. Результаты диагностики не влияют на итоговую оценку и не могут быть использованы как основание для отказа в зачислении в классы базового уровня данной образовательной организации.

3.5. На основании результатов диагностики, а также по результатам промежуточной аттестации по учебному предмету (предметам) углубленного изучения и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) формируется рекомендация о зачислении обучающегося в класс с углубленным изучением предметов или в класс базового уровня.

3.6. Окончательное решение о зачислении в конкретный класс принимается родителями (законными представителями) на основании рекомендаций образовательной организации.

3.7. Обучающиеся, не зачисленные в класс ранней профилизации, зачисляются в классы базового уровня данной образовательной организации в установленном порядке.

3.8. Реализация образовательной программы в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется как педагогическими работниками школы, так и организациями-партнерами в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.9. Обучающимся классов с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивается возможность освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану, а также ускоренное обучение.

3.10. Режим занятий обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов определяется расписанием учебных занятий.

4. Содержание образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов (ранней профилизации)

4.1. Содержание образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивается за счет изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, предпрофессиональных специализированных курсов, практико-ориентированных занятий реализации проектно-исследовательской деятельности, экскурсионных программ на предприятиях и в организациях, проведения тематических онлайн-уроков профессиональных проб и др.

4.2. В учебный план школы включаются предметы для изучения на углубленном уровне, соответствующие реализуемому направлению:

- на уровне основного общего образования не менее одного учебного предмета;

4.3. В план внеурочной деятельности включаются курсы по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.4. Программа (план) профориентационной работы соответствует продвинутому уровню профориентационного минимума и составляется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 21.02.2024 № АЗ-323/05 и от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

4.5. Мероприятия профориентационной направленности реализуются как на площадке школы, так и на площадке социального партнера в рамках договора о сетевом взаимодействии.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Основные права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений определены статьями 34, 43, 44, 47, 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Обучающиеся профильного предпрофессионального класса (группы) имеют право на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, при наличии соответствующих возможностей образовательной организации и/или организаций-партнеров;
- работу в лабораториях, компьютерных классах, мастерских и пр. при участии педагогического работника;
- участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

- переход в класс иного профиля по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу профильного предпрофессионального обучения;
- посещать учебные занятия, предусмотренные учебным планом;
- ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

5.5. Педагогический работник имеет право на:

- свободу выбора и использование педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.6. Педагогический работник обязан:

- обеспечивать реализацию в полном объеме рабочей программы учебного предмета учебного курса, в том числе курса профориентационной направленности, рабочей программы воспитания;
- применять педагогически обоснованные формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается руководителем общеобразовательной организации.

6.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения (при необходимости).

6.3. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения.

Чек-лист по созданию классов ППК

Параметры	Да	Нет
<i>Программно-методические условия</i>		
Образовательные программы (учебные планы) классов ППК, включая программы модулей, курсов, предметов		
Программы курсов по выбору в соответствии с направленностью кластеров		
Рабочая программа и календарно-тематический план курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		
Формы дополнительной профилизации:		
– программы дополнительного образования в соответствии с направленностью кластеров		
– программы профессионального обучения		
– профессиональные пробы		
Профориентационные мероприятия:		
– участие в мероприятиях, предусмотренных Календарем профориентационных мероприятий		
– профориентационная работа психолога с обучающимися		
– профориентационная работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
– реализация Единой модели профориентации		
– предпрофессиональные каникулы с участием профильных вузов		
<i>Кадровые условия</i>		
Наличие квалифицированных педагогических кадров (экспертный или высокий уровень прохождения предметной диагностики в форме ЕГЭ по профильным предметам)		
Наличие педагогических работников (в том числе совместителей, в рамках сетевого взаимодействия, в другом Учреждении, с которым заключен договор), реализующих программы дополнительного образования		
Наличие педагогических работников (в том числе совместителей, в рамках сетевого взаимодействия, в другом Учреждении, с которым заключен договор), реализующих программы профессиональной подготовки		
Повышение квалификации педагогов за последние 3 года		
Опыт реализации рабочих программ профильных учебных предметов		
<i>Нормативные правовые условия</i>		
Внесены изменения в программу развития Учреждения		
Положение о классе ППК		
Порядок зачисления в класс ППК		

План мероприятий по созданию, организации и анализу результатов работы классов ППК		
Партнерские соглашения / договоры с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования		
Партнерские соглашения / договоры с организациями / предприятиями-работодателями		
<i>Инфраструктура</i>		
Обеспечение оборудованием в соответствии с ФГОС ООО		
Наличие соглашений, обеспечивающих доступ к оборудованию и материалам, позволяющим организовать разработку практической части проектов, проведение исследований, профессиональных проб, оборонно-спортивную подготовку		
<i>Диагностические условия</i>		
Изучены образовательные потребности и интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, включая обучающихся, имеющих образовательные потребности и интересы в области педагогики и психологии		
<i>Информационное сопровождение деятельности профильного предпрофессионального класса</i>		
Информация о наборе в профильные предпрофессиональные классы, количестве свободных мест, включая места для обучающихся, имеющих образовательные потребности и интересы в области педагогики и психологии, локальные акты на официальном сайте в сети Интернет		
Группа в социальной сети (ВКонтакте)		
Канал в мессенджере (МАХ)		

Приложение 2.
Образец заявления

Директору МАОУ «СОШ №21» г. Стерлитамак РБ
Сиротиной Т.Г.

от _____
ФИО родителя поступающего полностью

контактные данные:

заявление.

Прошу перевести моего(ей) сына(дочери) _____
в 5 «__» класс с углубленным изучением предметов _____

С рекомендацией педагогического коллектива ознакомлены. Ответственность за выбор
класса с углубленным изучением предметов для нашего ребенка берем на себя.

«__» _____ 202__ г.

Родитель (законный представитель) _____ / _____ /
подпись расшифровка

Поступающий _____ / _____ /
подпись расшифровка



Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью _____

(_____) листа(ов)

Директор МАОУ «СОШ №21»
г. Стерлитамак РБ

Т.Г.Сиротина